Перечень вопросов для текущего контроля и самоподготовки.

3 семестр

1. Организация научно-исследовательской работы в спортивной сфере.

2. Понятие о научной школе и ее функционирование в образовательных организациях.

3. Проблемы медико-биологического обеспечения отрасли в трудах отечественных и зарубежных ученых.

4. Методы научного исследования в профессиональной отрасли.

5. Основные процедуры врачебного контроля занимающихся физической культурой и спортом.

6.Медико-биологические методы научного исследования в спортивной деятельности.

7. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.

8. Способы оценки определения функциональных возможностей организма спортсмена при проведении научного исследования.

9. Основные процедуры описания процесса исследования в отрасли физической культуры и спорта.

10. Ответственность ученого за результат исследовательской работы.

11. Основные количественные и качественные методы исследования.

12. Основные этапы логической схемы научного исследования при .решении проблемы в области спортивной деятельности.

13. Сущность научной проблемы при выявлении потребностей в образовательных услугах различных категорий обучающихся.

14. Слушание и восприятие научной информации.

15. Подобрать методы оценки работоспособности спортсменов в избранном виде спорта.

16. Подобрать методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы при проведении комплексного тестирования спортсменов в избранном виде спорта.

17. Структура учебно-научной работы.

18. Научный стиль: сущность и виды стилей.

19. Способы написания текста

20. Определите основные свойства тестов в физической культуре и спорте.

21. Методам оперативного контроля нагрузки.

22. Назовите особенности системы мониторинга спортсменов «VX Sport», применяемую цифровые технологии в медико-биологическом обеспечении спортивного резерва

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов

1. Подготовка доклада по представлению актуальности выбранного направления исследования и масштаба изучаемой научной проблемы.

2. Составление полного библиографического списка использованной литературы, оформленного в соответствии с требованиями, содержащего не менее 15 источников.

3. Представление результатов НИР в виде научного сообщения или доклада с презентацией.

4. Рецензирование и анализ научных статей

5. Написать статью (тезисы) научного исследования, раскрывающие актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, результаты и теоретическую и практическую значимость проведенного исследования.

Перечень вопросов для самоподготовки к зачету.

1 Организация научно-исследовательской работы на базе спортивной школы.

2 Понятие о научном методе и применение их на практике.

3 Проблемы отрасли в трудах отечественных и зарубежных ученых.

4 Значение методов тестирования в планировании исследования для решения задач в соревновательном и тренировочном процессах спортивной подготовки.

5 Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в процессе поиска и обмена информацией по вопросам медико-биологического исследования спортивного резерва.

6 Цифровые инструменты в научно-исследовательской деятельности.

7 Сущность научной проблемы и порядок ее определения в спортивной подготовке.

8 Многолетняя подготовка спортсменов, как приоритетное направление научных исследований в спорте.

9 Основные методы медико-биологического исследования в отрасли физической культуры и спорта.

10 Медико-биологические исследования в систематическом контроле спортивной подготовки.

11 Методы оценки функционального состояния дыхательной системы при проведении комплексного тестирования спортсменов.

12 Методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы.

13 Сущность научной проблемы при выявлении потребностей в спортивной подготовке разных видах спорта.

14 Методы оценки работоспособности спортсменов в избранном виде спорта.

15 Особенности проведения педагогического эксперимента в исследованиях, связанных с медико-биологическим обеспечением спортивного резерва.

16 Методы, характеризующие функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач.

17 Графический способ изложения иллюстративного материала.

18 Библиографическое описание медико-биологических методов в систематическом контроле в спорте.

19 Информационное обеспечение в науке при решении задач определения функциональных возможностей организма спортсмена с использованием медико-биологических исследований.

20 Эффективность научных исследований с применением методов систематического контроля в спортивной практике.

21 Определите самые надежные, доступные, объективные и информативные методы исследования функционального состояния организма, которые Вы применяли на практике.

22 Выступление с докладом – основы искусства речи.

23 Основные аспекты изучения психологического состояния спортсмена при научно-исследовательской работе в спорте высших достижений.

24 Практическая значимость научно-исследовательской работы. Диагностика в спорте.

25 Медико-биологическое сопровождение спортивного резерва. Апробация результатов научных исследований в практику.

26 Теоретическая и практическая значимость выпускной квалификационной работы, ее научная новизна.

27 Опишите значение частоты сокращений сердца (ЧСС) в методиках систематического контроля в спортивной практике.

28 Требование к оформлению научной документации.

29 Самоанализ выполнения индивидуального задания.

30 Самоанализ и самооценка результатов прохождения научно-исследовательской практики.